

제7회 안전한 학교 공모전 안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서

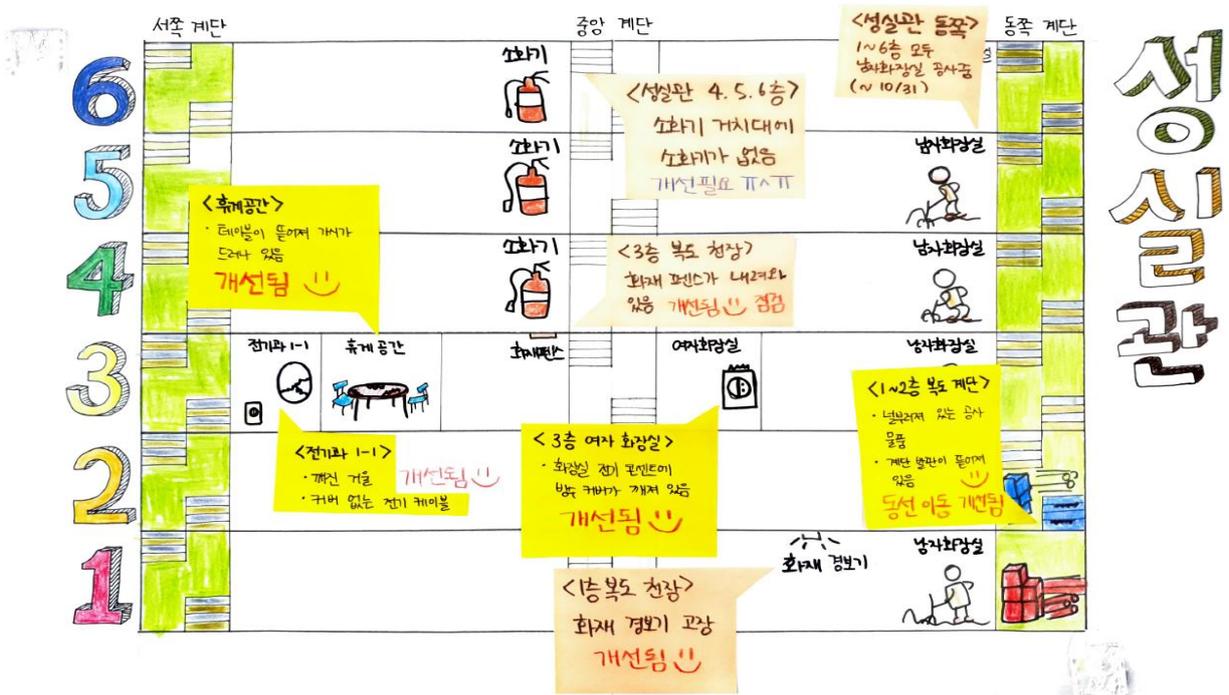
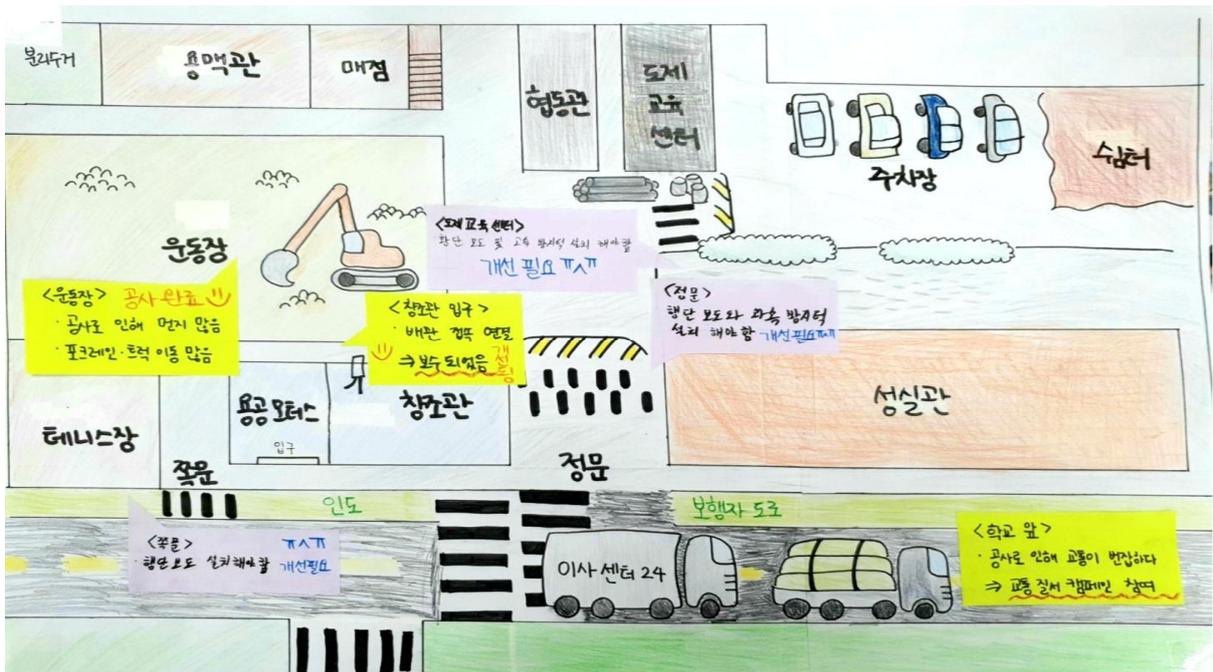
접수번호

CHT0187

제목

학생의 안전 의식을 깨우는 안전한 학교 만들기

1. ※ 교·내외 안전 위험 요소 전체 지도(총 1-2쪽)



제7회 안전한 학교 공모전

안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서

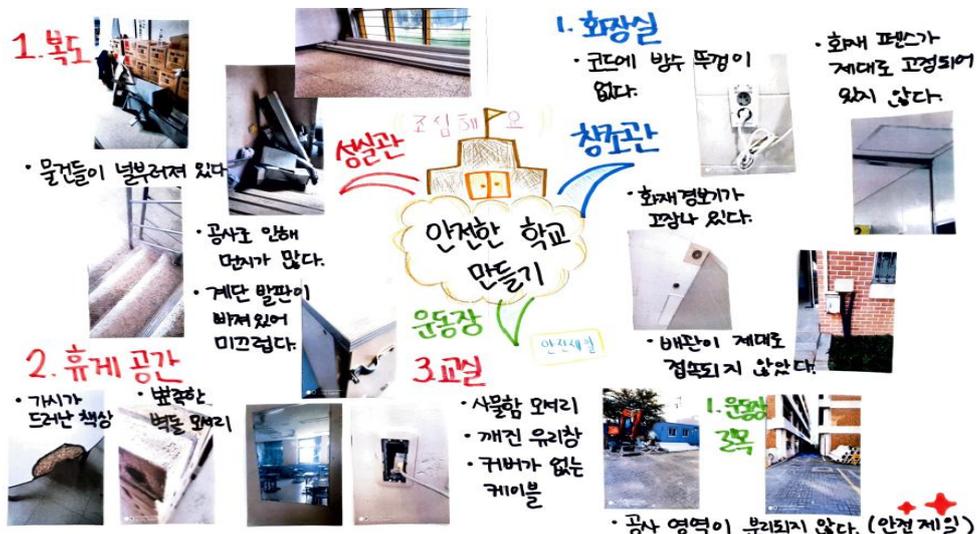
- 2. ※ 안전 위험 요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
- ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
- ※ 위험 요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)

학교 내외에는 어떤 원인으로든 언제나 안전 위험 요소가 존재한다. 학생들이 생활하면서 발생하기도 하고, 학교 시설을 개선하는 과정에서 발생하기도 한다. 안전한 학교를 만들기 위해 중요한 것은 위험 요소를 줄이는 것 이전에 학생들이 스스로 안전 위험 요소를 인식하는 것이 우선에 있다. 학생들이 학교의 시설에 관심과 주인의식을 갖도록 하는 것이 안전 교육의 출발점이 될 것이다.

안전한 학교를 만들기 위해 용산공업고등학교 전기과 1학년 1반 3명의 학생(강형석, 김도윤, 진윤아)이 뭉쳤다. 3명의 학생은 학교 내에서 위험 요소를 직접 찾아 개선하는 데 참여하고 나아가 안전맵핑을 통해 다른 학생들에게 우리 학교 내의 위험 요소를 인식시키고자 노력하였다.

• 위험 요소 포착하여 마인드맵 그리기

본격적인 토의 활동을 시작하기에 앞서 학생들과 본관(성실관)부터 창조관, 운동장을 둘러보며 현재 학교 내에 방치된 위험 요소가 어디에 있는지, 학교 시설공사가 진행 중인 공간은 어디인지 명확히 파악하여 해당 모습의 사진을 찍었다.



↳ 강형석, 김도윤, 진윤아 학생이 완성한 마인드맵.

제7회 안전한 학교 공모전 안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서

학생들이 포착한 사진을 인쇄한 뒤 발견한 위험 요소가 어디에 있는지, 왜 위험하다고 판단했는지 정보를 공유하였으며 이를 토대로 마인드맵을 완성하였다. 마인드맵은 위험 요소의 장소(성실관, 창조관, 운동장)로 나누어 분류하였다. 이후 마인드맵을 통해 위험 요소들의 개선 방법에 대해 하나씩 논의해보았다.

● 개선 방법 논의하기

학생들끼리 토론한 개선 방법들이 현실 가능한지, 더 좋은 방법이 있을지 수정·보완하기 위해 인성교육부장님(김성수 선생님)과 함께 토론의 시간을 마련하였다.



↳ 강형석, 김도윤, 진윤아 학생이 인성교육부장 선생님과 함께 개선 방법을 논의하고 있다.

함께 논의해본 결과 포착한 위험 요소는 학교생활 중 파손되어 발생한 요소와 학교 내 공사를 통해 발생한 요소로 나누어 개선 방법을 모색할 수 있었다.

학교 시설공사로 인해 발생한 위험 요소			
순서	위치	내용	개선 방법
1	성실관 복도	공사 물품들이 학생들이 오가는 복도 길목에 널려 있다.	안전띠 또는 안전 팻말 구비 학생들의 동선 이동
2	성실관 복도	공사로 인하여 복도에 먼지가 많다.	복도의 모든 창문 항시 개방, 일과 후 복도 물청소
3	성실관 1층 계단	계단 발판이 빠져 있어 미끄럽다.	공사 이후 보수 예정
4	도제교육센터 앞	공사 영역이 분리되어 있지 않아 번잡하다.	안전띠 또는 안전 팻말 구비

제7회 안전한 학교 공모전 안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서

학교생활 중 파손되어 발생한 위험 요소			
순서	위치	내용	개선 방법
1	전기과 1-1 교실	교실 거울이 깨져 있음.	거울 교체
2	전기과 1-1 교실	케이블 접속 부분이 보호 커버 없이 노출되어 있음.	케이블 커버 부착
3	성실관 3층 휴게공간	커버가 벗겨져 가시가 드러난 휴게 책상	휴게 책상 위에 보호 시트와 플라스틱 덮개를 구비
4	성실관 3층 여자 화장실	화장실 전기 콘센트에 방수 뚜껑이 뜯어져 있다.	방수형 전기 콘센트 교체
5	창조관 입구	전기 배관이 제대로 접속되지 않아 배관 끝이 노출되어 있다.	전기 배관 점검 및 보수 공사
6	성실관 1층 복도 천장	화재경보기가 고장 나 있다.	화재경보기 점검
7	성실관 3층 복도	화재 펜스가 제대로 고정되어 있지 않아 내려와 있다.	화재 펜스 점검

나아가 3명의 학생(강형석, 김도윤, 진윤아), 인성교육부장님과 함께 학교 안전에 대한 학생들의 적극적인 개선 의지는 개인의 노력으로 끝날 것이 아니라 모든 학생이 주도적이고 지속해서 안전 위험요인을 발굴하여 해결할 수 있도록 학생자치 활동을 활용한 학교 안전 교육 4단계를 고안해보았다.

1단계, 학교생활 중 발견한 안전 위험 요소를 학생들이 직접 확인하고 수리를 요청할 수 있도록 학생회실 『학생자치 소통함』을 이용하는 것이다. 기존에도 『학생자치 소통함』은 있었으나 유명무실하여 학생들의 이용이 적었다. 학교 시설에 대한 건의 사항을 접수할 수 있도록 『학생자치 소통함』의 이용 방법을 다시 안내해야 한다.

2단계, 학생 대의원회 토론을 통해 『학생자치 소통함』에 접수된 안전을 바탕으로 학교 안전을 위한 개선 방향을 논의하는 것이다. 학생들이 주체가 되어 스스로 학교 안전 위험을 해결할 구체적인 방법을 제시한다면 보다 양질의 해결책에 도달할 수 있을 뿐 아니라 학생들에게 학교 안전에 대한 경각심을 키울 수 있다.

3단계, 모두가 참여하는 학교 안전 캠페인을 하는 것이다. 특히 용산공

제7회 안전한 학교 공모전 안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서

업고등학교는 학교 정문 앞에서 신축 아파트 공사가 한창 진행되고 있어 학생들의 등굣길 안전이 우려스러운 상황이다. 학생회뿐 아니라 학교 안전에 관심이 있는 학생들이라면 누구나 교통안전 캠페인을 참여할 수 있도록 지원해야 한다.

4단계, 학교 안전에 대한 제보 또는 개선 사항을 제시한 학생들에게 소정의 상품을 주는 장려 정책이다. 학교 시설의 발전에 이바지한 학생들에게 적당한 금액의 문화상품권이나 상품을 주어 학교 시설에 대한 예리한 관찰력과 비판력을 장려해야 학교 안전을 위한 긍정적인 시너지 효과가 발생할 것이다.

● 개선 방법 적용

전기과 1학년 1반 학생들이 학교 안전 요소를 해결하기 위해 스스로 활동한 내용은 다음과 같다.

첫째, 비교적 간단하게 수리 가능한 학교생활 중 파손되어 발생한 위험 요소에 대해서는 『학생자치 소통함』에 수리 요청서를 접수하여 학생회장과 함께 행정실에 학교 위험 요소 수리 요청서를 제출하였다.

둘째, 학교 시설공사로 인한 위험 요소를 개선하기 위해 공사가 진행 중인 공간 또는 공사 물품들을 배치해 둔 공간에는 안전 팻말을 통해 학생들의 이동을 자제하도록 개선하였다.

셋째, 학생회장의 협조를 받아 전교생이 학교 시설공사에 대한 진행 상황을 인지할 수 있도록 학교 운동장 공사, 화장실 공사의 진행 위치, 공사 기간, 주의사항에 관한 내용을 페이스북 학생회 페이지를 통해 게시하였다.

넷째, 학생회, 바른 인성부(구: 선도부)가 주최하여 신축 아파트 공사로 인하여 어수선한 학교 정문 앞 횡단보도에서 보행자의 안전을 지키는 ‘교통안전 캠페인’을 진행하게 되었다. 강형석, 김도윤, 진윤아 학생 모두 바른 인성부 임원들과 함께 ‘교통안전 캠페인’에 참여하며 등굣길 안전을 지켰다.

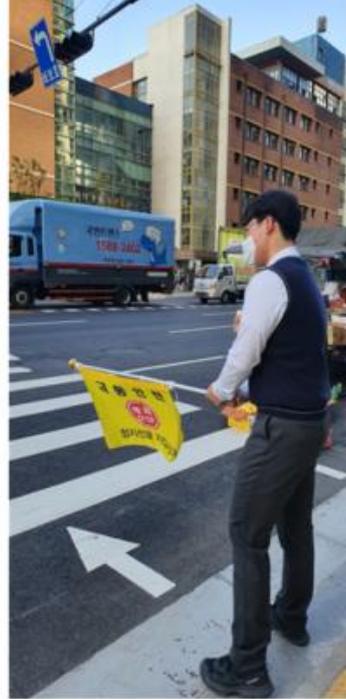
제7회 안전한 학교 공모전 안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서

고 용산공업고등학교 학생회
8분 · 0

학생여러분 아래 사진은 우리학교 교육환경 개선을 위한 공사일정입니다. 참고하시기 바랍니다~!

학교 교육환경개선공사 일정 안내

공사명	일정(예정)
운동장 친환경 조성 공사, 배수로 공사	2020.8.17.~10.28(사용가능일)
급식실 덤뱀어터 설치 공사	2020.9.11.~2020.11.10.(예정)
성실관 화장실 개선공사(우측 남자)	2020.8.16.~10.31(예정) (사용 가능 예정: 완공은 아님)
성실관 화장실 개선공사(여자, 좌측 남자)	2021.1월~2021.3월 (예정)
보차도 분리공사	2020.11.9.~11.12 (정문 차량 진출입 불가)
협동관 승강기(장애인 편의시설) 설치 공사	설계 진행 중
청호 안전바 설치 공사	2020.9.4. 완공
화장실 소변기 설치 공사	2020.9.4. 완공
학교매점 및 시설 관리 등 외벽 개선공사	2020.9.23. 완공
체육관 냉난방 공사	2020.10월 초 완공



↳ (좌) 학교 시설공사에 관한 자세한 내용이 페이스북 학생회 페이지에 게시되었다.

(우) 학생들이 ‘교통안전 캠페인’에 참여하고 있다.

● 전문가와의 만남 (중간 점검)

학생들이 제시한 학교 내의 위험 요소 외에도 전문가의 관점에서 학교 내의 안전 사항을 점검하고 개선방안을 논의하기 위해서 가천대학교 사회정책대학원 허억 교수님을 학교에 모셨다. 허억 교수님과 학생들이 함께 학교를 둘러보면서 지금까지 미처 발견하지 못했거나 안전 의식이 미비했던 부분을 다시 짚어보며 안전 요소를 발견하였다.

특히 허억 교수님은 차량과 보행자의 동선이 겹치는 부분을 ‘상충 지점’이라고 일컫는데 이러한 상충 지점에는 반드시 횡단보도 표시를 해야 하며 학교 내에 간이 방지턱을 설치하여 차량이 속도를 제한해야 한다는 점을 강조하셨다. 우리 학교의 경우에는 도제교육센터 입구와 용공모터스 앞 쪽문에 횡단보도 표시와 간이 방지턱을 설치해야 한다는 조언을 주셨다.

허억 교수님과의 논의를 마친 뒤 중간 점검 평가회를 개최하여 지금까지 정리된 위험 요소의 현재 진행 상황, 추가된 위험 요소 또는 개선해야 할 점 등 안전 맵핑에 기재될 내용을 정리하였다.

제7회 안전한 학교 공모전

안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서



↳ 학교 안전 전문가(가천대학교 허억 교수님)과 학교 안전을 점검하고 있다.

순서	위치	내용	개선된 현황	개선 사진
1 (해결)	전기과 1-1 교실	교실 거울이 깨져 있음.	거울 교체	
2 (해결)	전기과 1-1 교실	케이블 접속 부분이 보호 커버 없이 노출되어 있음.	케이블 커버 부착	
3 (해결)	성실관 3층 휴게공간	커버가 벗겨져 가시가 드러 난 휴게 책상	휴게 책상 위에 보호 시트 와 유리 덮개 설치	
4 (해결)	성실관 3층 여자 화장실	화장실 전기 콘센트에 방수 뚜껑이 뜯어져 있다.	방수형 전기 콘센트 교체	
5 (해결)	창조관 입구	전기 배관이 제대로 접속되 지 않아 배관 끝이 노출되 어 있다.	전기 배관 점검 및 보수 공사	
6 (해결)	성실관 1층 복도 천장	화재경보기가 고장 나 있 다.	화재경보기 교체	
7 (해결)	성실관 3층 복도	화재 펜스가 제대로 고정되 어 있지 않아 내려와 있다.	화재 펜스 점검 완료	
8 (해결)	성실관 복도	공사 물품들이 학생들이 오 가는 복도 길목에 널려 있 다.	학생들 동선을 다른 곳으 로 유도	
9 (추가)	성실관 4, 5, 6층 복도	소화기 거치대에 소화기가 분실되어 있다.	소화기 비치	
10 (추가)	도 제 교 육 센터 앞, 용 공 모 터 스 앞	보행자와 차량의 동선이 겹 치는 곳이므로 횡단보도 표 시가 필요함	횡단보도 및 간이 방지턱 설 치 필요	

제7회 안전한 학교 공모전 안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서

● 안전 맵핑 그리기

중간 점검 때 논의했던 내용을 정리하여 기존의 포착했던 위험 요소의 위치, 내용, 현재 진행 상황과 새롭게 포착한 위험 요소에 대한 정보를 기반으로 안전 맵핑을 제작하였다. 안전 맵핑은 학교 전체를 보여주는 지도 한 장, 성실관(본관) 한 장으로 구성된다.



↳ 안전 맵핑을 그리고 있다.

● 안전 맵핑 공유하기

완성된 안전 맵핑은 1학년 학생들의 이동이 잦은 성실관 3층 게시판에 부착하여 다른 학생들이 학교 내외의 안전 위험 요소를 인식하고 주의할 수 있도록 공유하였다. 개인 SNS(인스타그램, 페이스북) 계정이 있는 학생들은 본인 홈페이지에 안전 맵핑을 게시하여 주변 친구들이 손쉽게 볼 수 있도록 하였다.

● 안전 맵핑 활동을 마무리하며 (최종평가)



↳ 안전 맵핑 활동에 대한 개인 소감을 나누고 있다.

제7회 안전한 학교 공모전 안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서

안전 맵핑 활동을 하며 느낀 점	
강형석	생각 없이 스쳐 지나가기만 하던 복도와 학교 건물에서 안전 위험 요소를 발견하며 학교 공간을 다시 한번 되돌아보게 되었다. 특히 횡단보도가 그렇게 중요한지 몰랐는데 허억 교수님이 오셨을 때 과속 방지턱과 횡단보도가 있고 없을 때 사고 발생 확률이 다르다는 이야기를 해주셔서 우리 학교에 횡단보도를 만들어야겠다는 필요성을 느꼈습니다.
김도윤	학교 안전에 관심이 없었는데 이번 활동을 통해 관심이 생겼고 학생들에게 도움이 된 것 같아서 기쁩니다. 학생회 임원도 아니지만, 이번 기회를 계기로 학교 안전 지킴이가 되어 앞으로 2, 3학년 때도 학교 안전을 위해 노력하겠습니다.
진윤아	우리가 학교 내에서 무엇을 고쳐야 하고 어떻게 고쳐야 하는지 몰랐습니다. 또한, 학교를 수리하는 것은 우리 힘으로 할 수 있는 것이 아니라 선생님들의 몫인 줄 알았습니다. 우리 덕분에 많은 학생, 선생님 모두 더 안전하게 학교생활을 할 수 있게 되어 뿌듯합니다.

학생들의 의견으로 시작된 학생회 학교 안전 교육 4단계로 인해 학생 대의원회를 거쳐 학생 등굣길 안전을 지키는 ‘교통안전 캠페인’을 실시하게 되었습니다. 또한, 학생들이 발굴한 위험 요소는 대부분 수리되었을 뿐 아니라 전문가와의 만남 이후 학교 내의 횡단보도와 간이 방지턱을 설치하기 위한 보차도 분리 공사도 계획하게 되었습니다. 위 학생들이 완성한 안전 맵핑을 구경하는 학생들도 학교 안전에 대해 질문을 하며 관심을 보이는 모습을 지켜보며 3명의 학생이 쏘아 올린 작은 공이 학교 안팎을 이렇게나 바꿀 수 있음에 놀라웠습니다.

많은 학생이 학교 시설에 대해 관심이 없거나 불만 사항이 있더라도 “어차피 선생님께 말해도 변하지 않아.”라며 학교와 선생님에 대한 불신이 있습니다. 그것은 지금까지 학교 안전에 대한 고민이 항상 선생님만의 몫이었기 때문이라고 생각합니다. 학생들이 스스로 학교 시설에 관심을 가지고 안전 의식을 키울 수 있도록 교육의 기회를 만들어주어야 합니다. 학교 내 수리 요청서, 학생 대의원회, 학교 안전 캠페인, SNS 학생회 홈페이지 활용, 전문가 요청 등 다양한 방법으로 학교 내의 안전 요소를 개선하면서 학생들이 학교 안전 지킴이로서 책임감을 느끼게 되는 모습을 보며 지도교사 또한 학생이 중심이 되는 안전 교육의 의미를 되새겨 보게 되었습니다.

제7회 안전한 학교 공모전 안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서

3. ※ 전체 진행한 과정
 ※ 활동사진 포함(총 1-2쪽)

01 위험 요소 포착하기



05 전문가와의 만남



02 마인드맵 그리기



06 안전 맵핑 그리기



03 개선 방법 논의하기



07 안전 맵핑 학교 친구들에게 안내하기



04 개선 방법 적용

용산공업고등학교 학생회
 학생여러분 아래 사진은 우리학교 교육환경 개선을 위한 공사일정입니다. 참고하시기 바랍니다~!

학교 교육환경개선공사 일정 안내

공사명	일정(예정)
운동장 친환경 조성 공사, 배수로 공사	2020.8.17~10.28(시공가능일)
근처실 뒤편에터 설치 공사	2020.9.7~2020.11.10.(예정)
성실관 확충실 개선공사(무늬 낙차)	2020.8.16~10.31(예정)
정실관 확충실 개선공사(여차, 좌측 낙차)	(시공 가능 예정. 현장은 여남)
보차도 분리공사	2020.11.9~11.10 (현장 지장 최소화 불가)
합동관 승강기(장애인 편의시설) 설치 공사	일정 진행 중
창호 안전에 설치 공사	2020.9.4. 완공
회상실 소변기 설치 공사	2020.9.4. 완공
학교매점 및 시설 관리 등 위해 개선공사	2020.9.23. 완공
체육관 냉방기반 공사	2020.10월 초 완공

08 안전 맵핑 활동을 마무리하며 (최종평가)

