

제7회 안전한 학교 공모전 안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서

접수번호

CMT0651

제목

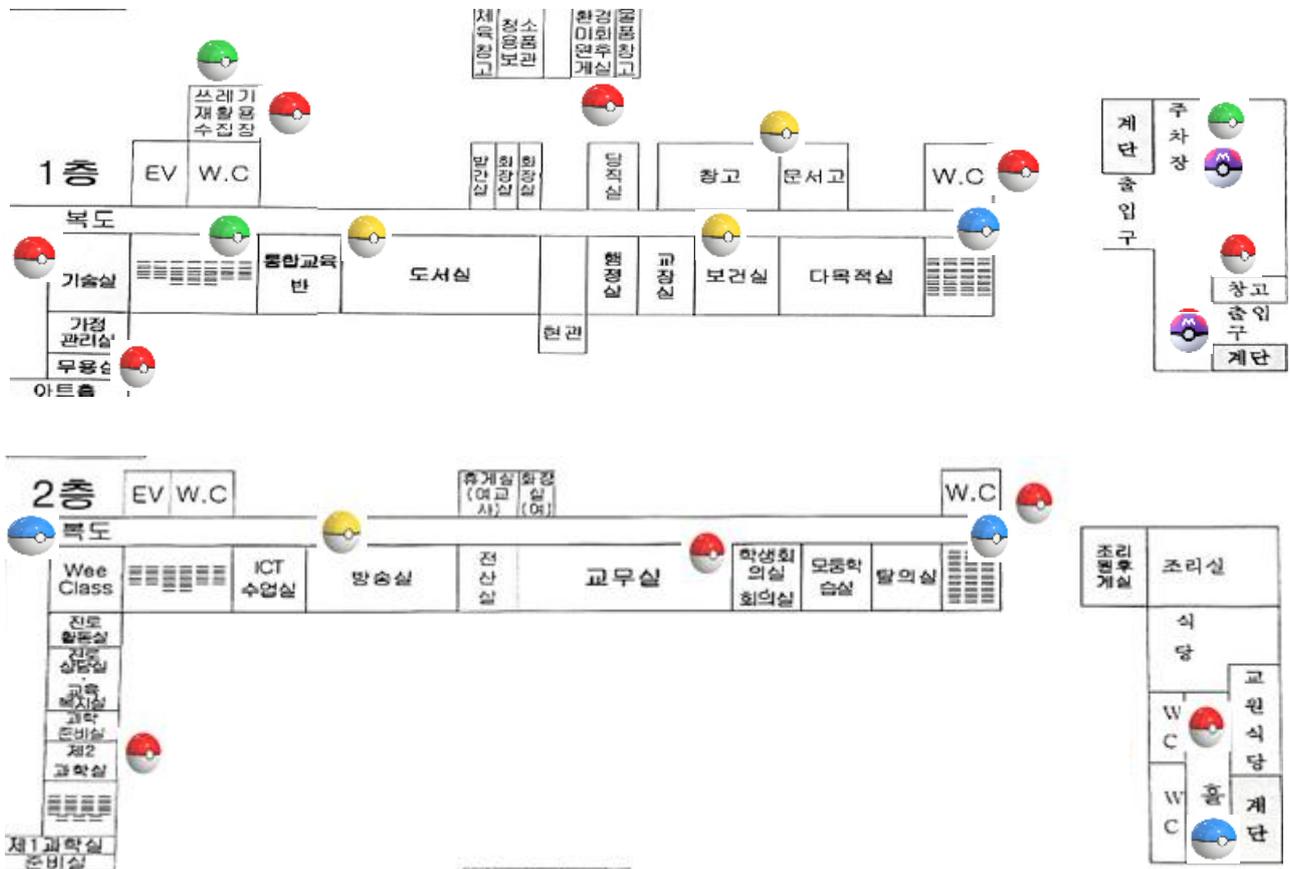
Safety School Go! (SSG)

1. ※ 교·내의 안전 위협 요소 전체 지도(총 1-2쪽)

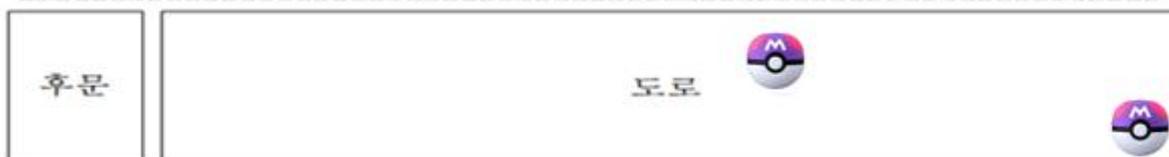
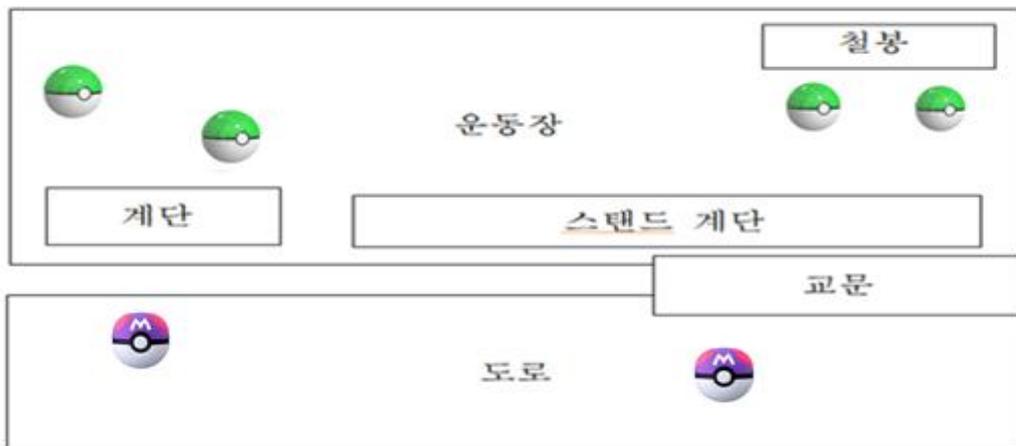
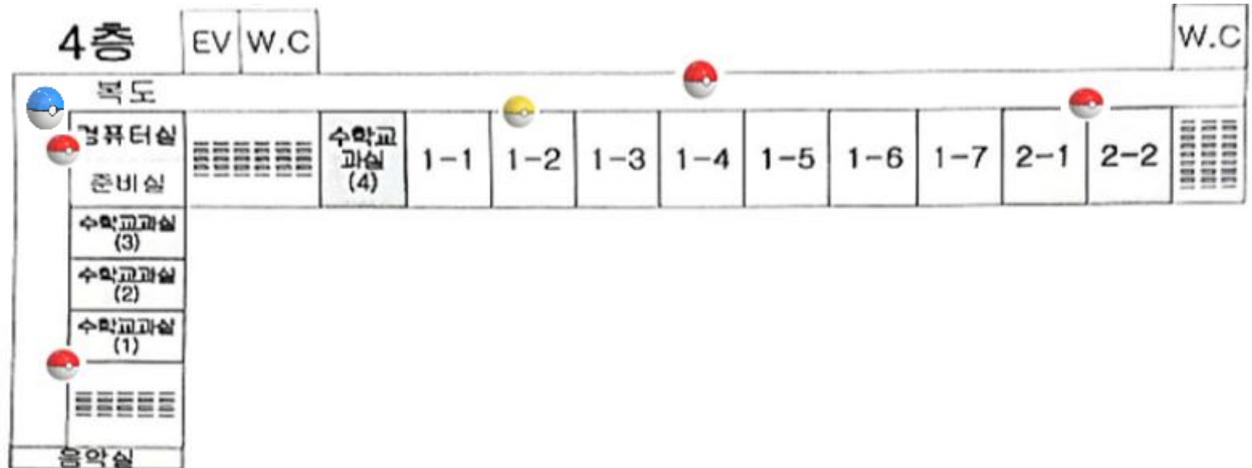
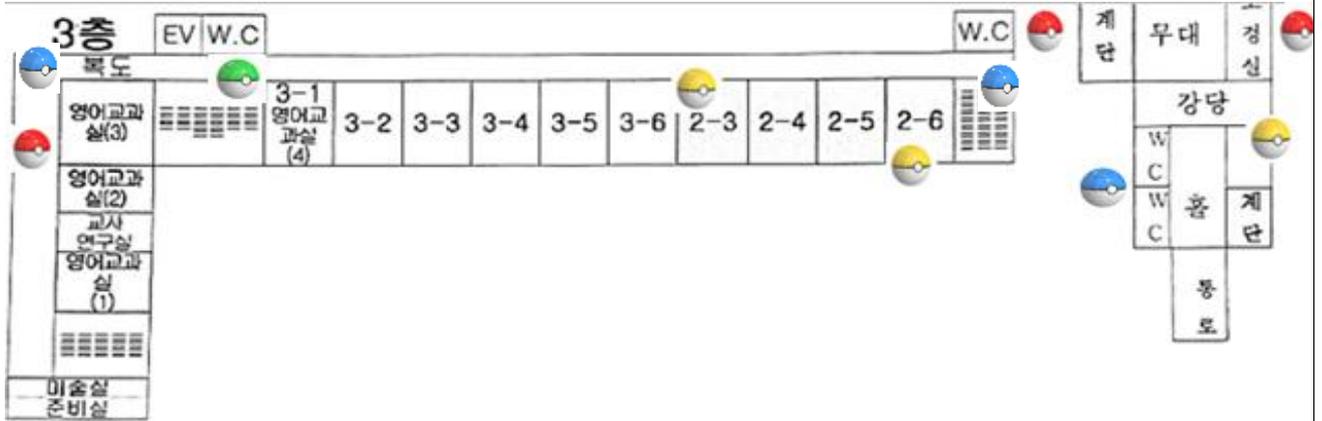
<2020학년도 교실 및 강당 배치도>



- 빨간색 포켓몬 볼 - 낙후 (17개)
- 노란색 포켓몬 볼 - 전기 안전 (8개)
- 초록색 포켓몬 볼 - 공사 위험 (8개)
- 파란색 포켓몬 볼 - 미끄러짐 및 충돌 (8개)
- 보라색 포켓몬 볼 - 교통 안전 (6개)

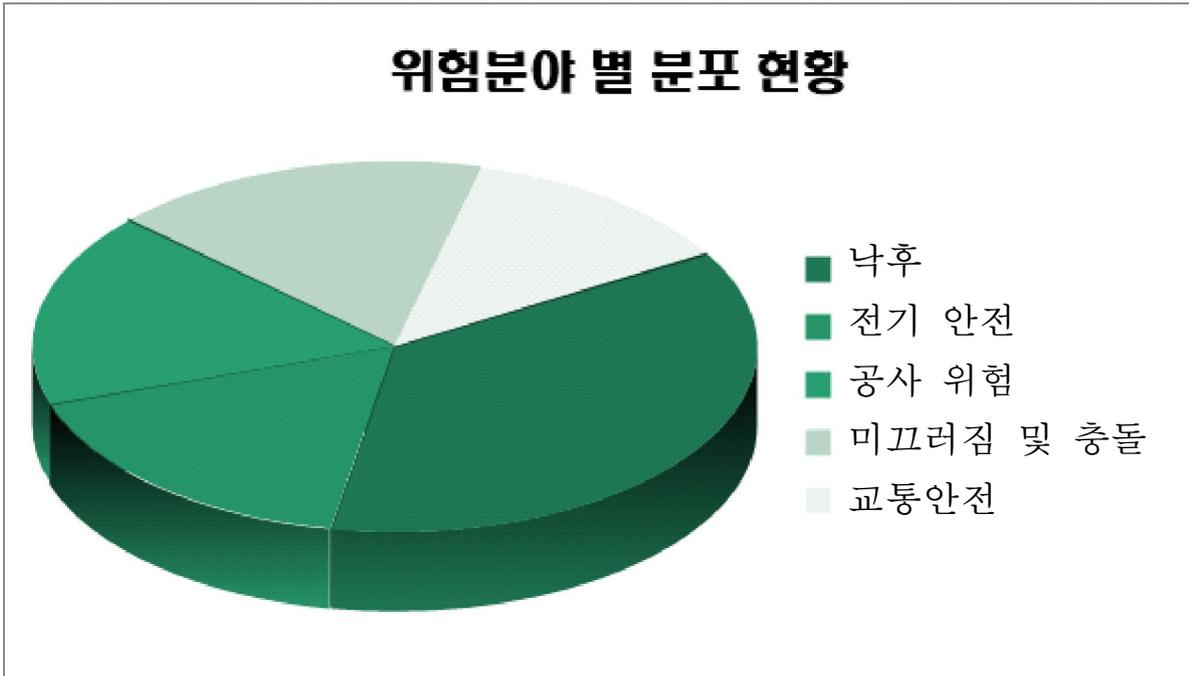


제7회 안전한 학교 공모전 안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서



제7회 안전한 학교 공모전 안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서

2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
 ※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)



	낙후	전기안전	공사 위험	미끄러짐 및 충돌	교통안전	합계
갯수	17	8	8	8	6	47
설명	천장, 벽 갈라짐, 방충망, 창문 등의 시설 낙후	꼬인 전선, 전기 패널 미점검	공사 중 발생하는 소음, 칼날, 송곳 등의 공사 자재	미끄러운 바닥, 부딪히기 쉬운 모서리	교내 쓰레기 장애 차량의 잦은 출입, 학교 앞 속도제한	

제7회 안전한 학교 공모전 안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서

[안전 캠페인]



-10월 23일 본교 정문, 후문에서 실시한 안전 캠페인.

-주제: 우리 학교에서 가장 빈번하게 발생할 것 같은 안전위험 유형은?

①활동내용: 직접 제작한 표지판과 투표지로 전교생을 대상으로 한 설문조사 진행

②취지: 안전맵핑 활동을 보조할 교내 위험시설에 대한 학생 의견 수집, 생활 속 발생할 수 있는 각종 안전사고에 대한 인식 강화

③ 결과

	교통안전	낙후	전기안전	미끄러 짐	공사 및 교내환경
정문	18	24	11		246
후문	24	7	5	41	
합계	42	31	16	41	246

제7회 안전한 학교 공모전 안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서

④ 분석

	교통안전	낙후	전기안전	미끄러짐	공사 및 교내안전
순위	2	4	5	3	1

-예상 원인

♾공사 및 교내안전- 246표로 가장 많은 표를 얻음. 현재 진행중인 교내 화장실 공사로 인해 발생하는 소음과 날카로운 공사 자재가 원인인 것으로 예상함.

♾교통안전- 42표로 두 번째로 많은 표를 얻음. 학생들이 자주 사용하는 분리수거장에 차량의 잦은 출입으로 인해 교통사고가 발생할 위험률이 높기 때문인 것으로 예상함.

제7회 안전한 학교 공모전 안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서

[낙후]



2층		W.C
교무실	교실	
3층		W.C
2학년 교실		
4층		W.C
1학년 교실		



1)위험요인

화장실 이용 시 낡거나 부서진 손잡이로 인해 문 잠금이 어렵고 몰래카메라 또는 성폭력에 노출되기 쉽다. 창문이 깨져 학생들이 다칠 위험이 있다. 전깃줄이 튀어나와 있다.

2)개선방안 마련과정

낙후된 곳을 직접 청소하거나 고치자는 등의 의견 중 행정실 게시판을 이용하기로 의견을 통일함.

3)개선방안

행정실 게시판에 낙후 시설 정비를 요청함.

4)결과

학교에서 꼭 정비가 필요한 곳을 알게 됨.

제7회 안전한 학교 공모전 안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서

[공사 및 교내 환경]



	현관	
	<u>1층복도</u>	📍
	계단	



1) 위험요인: 진행 중인 공사로 인해 학생들이 사용하는 복도에 공사 도구 및 잔해가 있어 위험하고 깔아 놓은 비닐이 미끄러움.

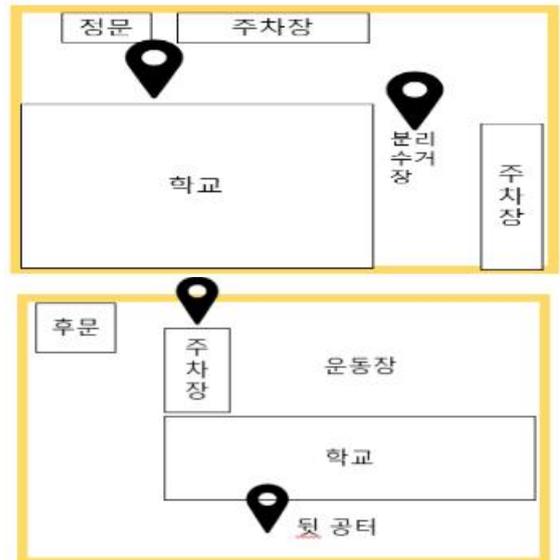
2) 개선방안 마련 과정: 여러 의견(행정실에 건의, 안전 울타리 세우기 등)을 종합해 학교의 허락을 받고 안내 포스터를 붙이고 작은 잔해들을 직접 줍기로 결정

3) 개선방안: 공사시설 근처의 복도에 안내 포스터를 붙임.

4) 결과: 학생들 및 교직원분들이 공사시설 근처에서 주의를 기울일 수 있게 되었고 복도가 보다 안전해짐.

제7회 안전한 학교 공모전 안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서

[교내 교통안전]



1) 위험요인: 학교 정문과 주차장, 학생들이 쉬는 뒤뜰과 주차장이 가까워 교통사고의 위험이 있고, 쓰레기 분리수거장으로 차가 많이 드나들어 교통사고의 위험이 있음.

2) 개선방안 마련 과정 : 담당 선생님, 팀원들과의 토의를 통해 안내 포스터를 붙이는 것으로 결정.

3) 개선방안: 정문으로 가는 문, 뒤뜰의 벤치 근처에 차량 주의 포스터를 픽토그램, 타이포그래피로 표현하여 붙임.

4) 결과: 하교하거나 뒤뜰, 분리수거장을 이용하는 학생들이 차량에 주의를 기울이게 되었고, 주차장을 이용하시는 교직원분들도 경각심을 가지게 됨.

제7회 안전한 학교 공모전 안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서

3. ※ 전체 진행한 과정
※ 활동사진 포함(총 1-2쪽)

<안전한 학교 GO! 원정대의 타임라인>

Step.1 안전맵핑의 전체적인 구성방식 논의



- 창의적이고 깔끔하게 구성하고자 했다.
- 다양한 아이디어들 중 ‘포켓몬 고!’ 를 본 따 만들기로 결정했다.

step.2 교내 및 학교 주변 위험요인 조사



- 학교와 학교 주변을 꼼꼼히 보며 조사했다.
- 위험요인을 각각 층별로, 종류별로 정리했다.

Step.3 토론을 통한 개선방안 마련 및 실행

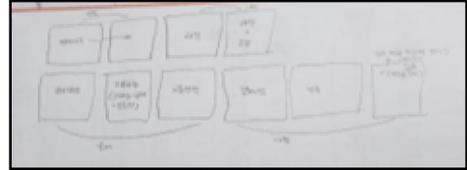


- 정리된 내용을 바탕으로 개선방안을 논의했다.
- 건의 또는 직접 해결했다.
- 캠페인과 설문조사를 진행했다.

제7회 안전한 학교 공모전 안전맵핑(Mapping) 활동결과보고서

step.4 결과 정리 및 보고서 작성 논의

- 개선방안 실행을 통한 결과를 정리했다.
- 보고서 작성 방식을 논의했다.



step.5 분담작업과 피드백, 완성

- 역할을 분담하여 보고서를 작성했다.
- 서로에게 피드백을 해주고, 보고서를 완성했다.



Q. 안전맵핑, 어떠셨나요?

가현: 평소에 제대로 보지 못하고 지나친 작은 부분들이 안전사고를 일으킬 수도 있다는 것을 알게 되었다. 이번 기회에 우리 학교에 대해서 더 자세히 알게 된 것 같은 기분이 들어 더 좋았다.

시현: 친구들과 함께하며 한 과제를 해나간다는 것 자체가 너무 즐거웠고, 사소한 위험들도 다시 한번 살펴보며 해결해나가는 한 과정, 한 과정이 뿌듯하게 느껴진다. 그 중 캠페인을 하며 설문조사를 했던 것이 정말 재미있고, 의미 있었던 것 같다.

지민: 우리가 생각치 못했던 여러 가지 위험요소가 학교 곳곳에 있다는 사실을 이번 기회를 통해 알게 되었고, 여러 위험요소들이 잘 파악되고, 개선되어 학생들이 안전하게 다닐 수 있는 학교가 되었으면 좋겠다. 그리고 무엇보다도, 좋은 친구들과 유익한 시간을 갖게 되어 감사하다.

은서: 학교에 생각보다 위험한 요소가 많았고, 하나씩 고쳐나갈 수 있어서 다행이라는 생각이 들었다. 친구들과 함께 활동한 이 기회가 좋은 경험이 될 것 같다.

SSG보고 지나칠 수 있는 안전문제!
꼼꼼히 확인하고 즐거운 학교생활해요!